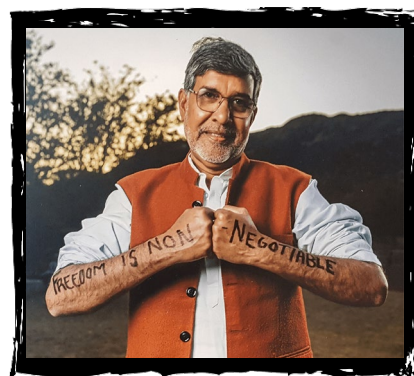


# GUIA DE EXIBIÇÃO DO FILME

**O DOCUMENTÁRIO, THE PRICE OF FREE** é a verdadeira história de como Kailash Satyarthi, ganhador do Prêmio Nobel da Paz, desafiou a marginalização de crianças por mais de três décadas. Desde o resgate de 86.000 crianças do trabalho forçado e escravidão na Índia até a construção de um movimento global pelos direitos da criança que fez história, o filme educa seu público sobre a realidade das violações dos direitos humanos enfrentadas pelas crianças no século XXI. Somos todos inspirados quando trabalhamos juntos para mudar o mundo.



Este filme premiado (Grande Prêmio do Júri do Sundance Film Festival, 2018) será disponibilizado para **organizações de jovens, escolas e faculdades de 14 de novembro até o dia 27 de março de 2019** para assistir **gratuitamente**. Esperamos que o maior número possível de jovens aprenda sobre as injustiças enfrentadas pelas crianças mais marginalizadas e o que pode ser feito para mudar isso.

Sua escola e seus alunos podem participar da exibição do filme a partir de 14 de novembro. Milhares de escolas em todo o mundo participarão - descubra mais seguindo o **#PriceofFree**.



*“Crianças e jovens têm energia e poder suficientes para tornar a nossa sociedade segura, mas a cada hora algumas pessoas praticam violência contra crianças. Por quê? E até quando? Eu não posso aceitar isso.”*

**SHUBHAM RATHORE** – ex-trabalhador infantil, engenheiro e ativista dos direitos da criança

*“As histórias que foram compartilhadas foram duras e elas realmente me emocionaram. Mas o filme também me deu esperança, uma vez que mostra o trabalho altruísta de ativistas, que estavam dispostos a desistir de suas vidas para salvar os outros.”*

**KHIABET SALAZAR** – National Youth Coordinator, 100 Million Peru



Registre-se em [action.100million.org/take-part](https://action.100million.org/take-part) para ter certeza de receber o link para assistir ao filme gratuitamente.

Também trabalhamos com professores para desenvolver uma atividade de curta duração que encoraje estudantes e jovens a interagir com a questão do trabalho infantil e a ver como isso poderia cruzar com suas próprias vidas. Há um plano de montagem para uma atividade curta com o público ao redor do filme, bem como um plano de aula para uma atividade mais aprofundada que ajuda a desenvolver pensamento crítico e habilidades de cidadania ativa e prepara os alunos para se envolver com um tomador de decisão.

Esta história inspiradora e verdadeira de como a mudança é possível ajudará a educar e inspirar a cidadania ativa para milhões de estudantes em todo o mundo. Para saber mais e registrar sua escola, envie um e-mail para [campaign@100million.org](mailto:campaign@100million.org) ou visite [action.100million.org/take-part](https://action.100million.org/take-part).

# NOTAS DO PROFESSOR

Duração do filme: 1 ½ horas | Idiomas disponíveis: inglês, francês, espanhol, português e mais

- Esta atividade é projetada para acompanhar uma exibição do filme inspirador, THE PRICE OF FREE
- O exercício é adequado para alunos do ensino secundário e foi desenvolvido por professores e jovens
- Este filme e atividade se enquadram no currículo
- É uma curta atividade criada para ajudar os jovens que assistem ao filme a se engajarem com os assuntos abordados no filme e incentivá-los a agir
- Dependendo da duração das discussões, sugerimos que você reserve 10 minutos de cada lado do filme para essa atividade.

## ATIVIDADE SOBRE O FILME

Ao assistir o filme, os alunos terão a chance de aprender mais sobre as vidas das crianças marginalizadas em todo o mundo e como as mudanças são possíveis. Para ajudar com a reflexão e a aprendizagem, planejamos essa curta atividade para as escolas antes e depois do filme.

### 1) ANTES DO FILME

Se estiver numa sala, marque uma extremidade com um letreiro dizendo "concordo totalmente", o contrário com "discordo totalmente" e o ponto do meio com "não tenho certeza".

Em seguida, leia em voz alta algumas (ou todas) as declarações na **caixa negra** em frente e peça a todos que escolham um lugar para ficar na sala de aula com base em quanto concordam ou discordam do que foi dito. Se o filme está sendo exibido onde é difícil se movimentar, os jovens podem levantar as mãos dependendo do que pensam.



Você pode pedir às pessoas que compartilhem por que escolheram ficar neste lugar ou levantar a mão e perguntar mais sobre o que pensam sobre o assunto.

### 2) APÓS O FILME

Usando as mesmas declarações, repita a atividade acima e veja se há uma mudança em relação com o que as pessoas concordam ou discordam. Se eles se sentirem diferentes, pergunte por que eles mudaram de ideia, ou o que aprenderam baseado no filme.

Finalmente, leia a declaração na **caixa vermelha**. Pergunte àqueles que mostram que eles concordam, ou concordam fortemente, o que é que eles vão fazer!

## E AGORA?

Se o filme e a atividade fizeram com que os espectadores se sentissem zangados, tristes, inspirados ou motivados, planeje como apoiá-los para transformar essas emoções em ação. Junte-se à campanha 100 Milhões e tome medidas para ajudar a acabar com o trabalho infantil (e mais!), Com ações regulares todos os meses, a partir do Dia dos Direitos Humanos no dia 10 de dezembro. Você também pode encontrar outras maneiras de participar da campanha [www.100million.org](http://www.100million.org).

EU SEI O QUE É O  
TRABALHO INFANTIL

NÃO ESTOU  
RELACIONADO COM O  
TRABALHO INFANTIL

AS MENINAS ESTÃO NO  
RISCO DE VIOLÊNCIA  
ADICIONAL NO  
TRABALHO INFANTIL

EU ESTOU CONFIANTE  
QUANDO FALO SOBRE  
AS CAUSAS DO  
TRABALHO INFANTIL

HÁ MAIS DE UM  
MILHÃO DE CRIANÇAS  
MARGINALIZADAS

NÓS PODEMOS ACABAR  
COM O INFANTIL

EU VOU AGIR PARA  
AJUDAR A ACABAR COM  
O TRABALHO INFANTIL